



Opération Carbone Lycée

Communiqué de presse

Hélène Baillet 06 75 30 64 45

5 février 2009

Résumé:

L'Opération Carbone Lycée est une démarche (sous la forme d'un site internet d'accès libre et gratuit et de conférences) pour permettre aux lycéens de comprendre, calculer et réduire les émissions de gaz à effet de serre du lycée : le chauffage, bien sûr, mais aussi les transports, sans oublier les achats de nourriture de la cantine, qui ont indirectement causé des émissions de gaz à effet de serre (production, transformation, transport).

C'est une démarche transversale, qui vise à sensibiliser les jeunes aux enjeux énergétiques et climatiques qui vont façonner leur monde de demain. Ils ont l'occasion de connaître le prix énergétique de chaque produit, de chaque activité, de comprendre le fonctionnement de leur lycée, de proposer des solutions. Celles-ci devront être écoutées par les décideurs, sous peine de décourager les lycéens.

1- Remerciements

La Banque Populaire Loire et Lyonnais,

- * les sociétaires qui ont retenu notre projet parmi 170 dossiers
- * les organisateurs de cette belle manifestation
- * les réalisateurs du film qui ont été très attentifs et efficaces

La Région Rhône-Alpes : sans son soutien notre projet n'aurait pas pu démarrer

- * Direction de la formation qui a en charge les lycées (tout particulièrement Nicolas Sizaret, notre principal interlocuteur), (Marie-France VIEUX-MARCAUD, Vice-présidente déléguée aux lycées et aux formations initiales)
- * et la Direction Energie Environnement qui a en charge l'éducation à l'environnement : (Hélène Blanchard, Vice-présidente déléguée à l'environnement et à la prévention des risques)

L'Académie de Grenoble, qui nous a lancés sur nos premiers contacts avec les lycées,

- * les équipes d'enseignants des lycées pilotes, qui ont cru à notre projet, nous ont aidés à le concevoir et l'ont mis en place dans leur établissement,
- * et bien sûr les lycéens eux-mêmes qui utilisent l'outil que nous avons mis à leur disposition

2- Contexte

Dans un contexte de crise mondiale, non seulement économique, mais aussi énergétique et environnementale, il est essentiel de resituer les enjeux :

- * Nous ne **pouvons** pas continuer à consommer de plus en plus d'énergie fossile (pétrole, gaz et charbon): problème de ressources (où sont les ressources-question de géopolitique-, combien en reste-t-il, à quel prix environnemental sont-elles, sont-elles réellement utilisables etc.).
- * Nous ne **devons** pas continuer à en consommer de plus en plus, car cette énergie fossile (pétrole, gaz et charbon), qui représente 85% de l'énergie primaire dans le monde provoque l'émission de gaz à effet de serre et donc le réchauffement inéluctable de l'atmosphère et des océans : problème

du climat, ici et surtout ailleurs dans les pays les moins favorisés par le climat et l'hydrologie.

Il est donc fondamental de commencer enfin à limiter notre consommation d'énergie, fossile en particulier.

Nous ne sommes qu'au tout début des problèmes induits par notre consommation débridée d'énergie abondante et bon marché. Le changement climatique est devant nous, pour des siècles. Nous ne l'arrêterons pas, mais nous devons et pouvons le **limiter**. Un objectif est, pour limiter la hausse des températures à +2°C, de diviser -durablement- par 4 nos émissions d'ici 2050 c'est ce qu'on appelle le facteur 4.

Pour atteindre cet objectif, tout le monde doit s'y mettre, y compris les jeunes générations. C'est elles en effet qui pâtiront le plus des conséquences des décennies passées. C'est aux jeunes de prendre en main dès à présent ces enjeux.

3- La mission d'Avenir Climatique

L'association Avenir Climatique a pour objet de contribuer à faire des enjeux énergétiques et climatiques une priorité nationale en agissant au niveau :

- des établissements d'enseignement supérieur et de leurs étudiants,
- des établissements d'enseignement secondaire et de leurs élèves,
- du grand public.

Pour chacun de ces publics, des actions de sensibilisation et de formation sont menées, par exemple :

- × BC campus
- × BC personnel
- × Opération Carbone Lycées

L'ambition d'Avenir Climatique est de toucher le plus possible de jeunes des lycées : pour cela, l'Opération Carbone est en phase pilote sur 6 lycées de Rhône-Alpes, avant d'être déployée à la rentrée 2009 sur l'ensemble de la France.

4- L'Opération Carbone Lycées

Ce que c'est : une démarche pour comprendre, calculer et réduire les émissions de gaz à effet de serre dans le cadre du lycée :

- **un site internet pédagogique** (incluant un tableur, des ressources, un forum...)
- **des conférences**

Un des grands principes de la démarche est la **prise en compte des émissions de gaz à effet de serre, non seulement au niveau du lycée** (le chauffage essentiellement), **mais aussi en dehors du lycée**, par toutes les activités et les produits qui concernent le lycée : les déplacements domicile-lycée, la consommation d'électricité, les achats de nourriture et de fournitures...

En effet, toutes ces activités et produits consomment ou ont consommé de l'énergie, souvent du pétrole, gaz ou charbon, (lors de la production, de la transformation, du transport, etc.). et sont donc à l'origine d'une certaine quantité d'émissions de gaz à effet de serre. Cette « certaine quantité » a été calculée par l'ADEME, on appelle ceci le **facteur d'émissions** de l'activité ou du produit. Par exemple, à un kg de pain correspondent environ 500g d'équivalent CO₂.

Dans l'Opération Carbone, **le principe du calcul des émissions est donc très simple** : mesurer une quantité (de km parcourus, de kWh consommés, de viande achetée, de surface construite..) et la multiplier dans un tableur par le facteur d'émissions correspondant, lequel est fourni par l'ADEME. Le résultat, c'est, poste par poste, les émissions de GES du lycée.

La **démarche est transversale** dans le lycée. Elle encourage les groupes de lycéens à pousser les portes de leur établissement et à rencontrer :

- le gestionnaire pour connaître les consommations d'électricité ou de fuel,

- le responsable de la cantine pour connaître les achats de nourriture,
- les autres élèves et enseignants pour savoir quels sont les moyens de déplacement utilisés,
- les ATOS (personnel technique) pour comprendre le fonctionnement logistique du lycée,
- et bien sûr le chef d'établissement pour lui présenter les actions qu'il faudrait entreprendre pour réduire les émissions.

Les lycéens comprennent grâce à cette démarche, que **la consommation d'énergie est partout**, dans toutes leurs activités, dans tous leurs achats. Ils apprennent aussi les **ordres de grandeur**: baisser le thermostat, marcher à pied, manger moins de viande... sont des changements de comportements possibles pour eux dans leur vie quotidienne et qui ont des effets très calculables sur les émissions de gaz à effet de serre.

Les premiers résultats de l'Opération Carbone Lycée commencent à sortir des lycées pilotes, mais ne sont pas encore mis en forme. Ils permettent déjà de voir que:

Un lycée est responsable d'émissions de gaz à effet de serre essentiellement par:

- **le chauffage**
- **les déplacements domicile-lycée**
- **les achats de nourriture**
- **la construction de nouveaux locaux** (amortissement)

5- Que fait-on après une Opération Carbone Lycées ?

Cette démarche doit aboutir sur des **plans d'action proposés par des lycéens**, qu'il est essentiel d'examiner attentivement : rien n'est pire pour un lycéen motivé dans une démarche, que de se voir « retoquer » une proposition, ou, pire, de n'être même pas écouté.

C'est là le rôle des chefs d'établissement, mais aussi de la collectivité.

Il est clair que **les lycéens ne peuvent pas faire grand-chose tout seuls dans ces domaines**: ils n'ont pas beaucoup de prise sur le fonctionnement du lycée. Il est donc nécessaire, une fois qu'ils ont identifié par leurs recherches et leurs calculs les principaux postes d'émissions, de les accompagner dans la mise en oeuvre de solutions, au niveau du lycée bien sûr, mais aussi des collectivités locales :

- améliorations des dessertes de bus
- améliorations des locaux
- modification des régimes de cantine.

L'Opération Carbone va donc **dans le même sens que les démarches de la Région** sur les thèmes des lycées éco-responsables, des économies d'énergie, de la nourriture locale, bio et de saison dans les cantines, de l'amélioration des transports en commun etc.

Un point très important est **la motivation des enseignants comme celle des lycéens**. C'est pour ceci que l'association Avenir Climatique propose en accompagnement de la démarche des **conférences** dans les établissements sur les enjeux énergétiques et climatiques, et sur l'Opération Carbone proprement dite.

6- Qu'allons-nous faire avec ce prix ?

Grâce à ce prix, nous pouvons continuer notre projet au-delà de la phase pilote, pour:

- collecter les retours d'expérience
- améliorer la démarche (site internet et conférences)
- la faire connaître et reconnaître au niveau national
- accompagner le déploiement
- etc.

Un potentiel de déploiement dans la Région Rhône-Alpes: 228 000 lycéens et apprentis dans 558 établissements de formation:

⇒ **certainement plusieurs millions de tonnes de CO2 ! ...**